

**Ekstraordinært skolebestyrelsesmøde
Tirsdag d. 12. maj kl. 18.30 – 19.30**

| B: Beslutning D: Drøftelse O: orientering | Be- rammet tid og sags- nummer | Formål | Punkt (Beskrivelse) | Mødeleder: Klaus Rasmussen |
|---|--|--------|------------------------|---|
| | | | | Referent: Pernille Bøss |
| | | | | Afbud: Torben Geilmann Marc Skov Hansen |

| | | | | |
|----|--------|---|--|--|
| O | 10 min | At SB er orienterede om skolens udmøntning af princippet | Proces plan for 2.årgangs klassetilpasning gennemgås. | Proces plan for 2. årgangs klassetilpasning Klaus redegør for de forældrehenvendelser der er modtaget. Herunder også henvendelser til forvaltning og politikere. Line gennemgår processen Herunder at opstarten der var berammet til 1. maj startede før grundet forældrehenvendelser. |
| O | 10 min | At SB er orienterede om klasse-forældrenes tilbagemeldinger | Orientering om/fra klasserådsmøder og forældremøder | Der har været afholdt 4 forældrerådsmøder og 4 klasseforældremøder. Forældrenes opmærksomhedspunkter: a) Hvordan foregår beslutningsprocessen Oplevelse af Ligeværdighed/inddragelse c) Klassernes historik i forhold til: Inklusion Sygefravær d) Ledelseskommunikation Line har på møderne redegjort for problematikkerne herunder hvordan der arbejdes med inklusion. Beslutning om klassetilpasning ligger hos SB efter indstilling fra ledelse i forhold til pædagogiske forhold og økonomiske vilkår. Opmærksomhedspunkt: Tiden fra beslutning til forældreorientering. |
| DB | 30 min | At SB bliver skarpe på eventuelle opmærksomhedsområder | Drøftelse af klassetilpasningsprincipper og udmøntning | Skolebestyrelsen vurderer at det udarbejdede princip om klassetilpasning fungerer godt som ramme for at ledelse og medarbejdere kan udmønte det. Skolebestyrelsen vurderer at der skal udarbejdes skriftlige kriterier for evaluering af klassetilpasningsprocesserne. |

| | | | | |
|-----------|--------|-------------------------------------|---|---|
| | | | | <p>At det skal gøres tydeligere at det er skolen/lærere/pædagoger og ledelse der danner de nye klasser.</p> <p>At Skolebestyrelsen skal genbesøge skolens Inklusions forebyggelse At det kan overvejes om klasseforældreråd i højere grad skal fungere som trivselsråd.</p> <p>At kommunikationen skal have fokus: Hvornår skal viden kommunikeres Forældre har fokus på klassestørrelser Vigtigt at holde sig stramt til processen</p> |
| DB | 10 min | At SB løbende justerer evalueringen | Hvordan og hvornår evaluerer SB en klassetilpasning | Der nedsættes et udvalg til at udarbejde skriftlige kriterier for evaluering |

Referent
Pernille Bøss