

Dagsorden skolebestyrelsen på Klostermarksskolen onsdag den 9. november kl. 17.30-19.30				
Der serveres en let anretning ved mødets start				
Mødeleder: Signe				
Referent: Rikke				
	Kl.	Punkt	Referat	Handling
1	17.30	Godkendelse af dagsorden	Dagsorden er godkendt	
2	17.35	Meddelelser <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formanden</li> <li>• Skoleledelsen</li> <li>• Medarbejder repræsentanter</li> <li>• Elevrådet</li> <li>• Andre</li> </ul>	<p><b>Formanden:</b> Ros til skolen, der er kommet skilt op, og der er sket noget med trafikken.</p> <p><b>Skoleledelsen:</b> Trafikarrangementet den 26. oktober gik godt. Børnene var delt i små grupper, der blev præsenteret for de nye tiltag. Der er fortsat lidt udfordringer, da der er trafikanter, der ikke overholder de nye regler. Der bliver sendt evaluering ud, SKB godkender spørgsmålene.</p> <p>Fagfordelingsproces går i gang d. 7. december til lærermødet</p>	



		<p>Det ser ud til, at der kommer 3 nye 0. klasser, og det ser fint ud med børn fra distriktet.</p> <p>Der er en udfordring med pladsen i udskoling, da der fysisk ikke er plads til alle klasser, da der for nuværende er fire 6. klasser. Kasper har rykket skolechefen for svar. Det er vigtigt for skolen, at der er et godt ugemiljø for udskoling, så alle skolens ældste klasser fysisk er sammen. SKB udtrykker bekymring i forhold til lokalesituationen.</p> <p>Skolens udviklingsplan tages op på skoleudviklingsamtale med skolechefen i februar. Udviklingsplanen tages op på næste SKB møde. Det er skolen, der udarbejder udviklingsplanen.</p> <p>Kasper huskede bestyrelsen på, at de hver især skulle sende en lille kompetencebeskrivelser, som Kasper vil samle og anvende, når det giver mening.</p> <p>Mål- og indholdsbeskrivelser i SFO er under udarbejdelse. Tages op i SKB, når der er et udkast klar.</p> <p><b>Elevrådet:</b> Ingen meddelelser</p>	
--	--	---	--



3	17.50	Klostermarksskolens værdier og værdigrundlag	<p>OBS. Forberedelse</p> <p>Alle tænker over 2-3 kerneværdier, som du ønsker Klostermarksskolen skal indeholde og udvikle sig imod.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Gruppedrøftelser af værdierne</li><li>2) Præsentation af udkast til beskrivelse af Klostermarksskolen</li><li>3) Drøftelse af beskrivelsen af skolen, sammenholdt med skolens nuværende værdigrundlag samt bestyrelsens indledende visioner.</li><li>4) Den videre proces på skolen</li></ol> <p>Ønsket med værdigrundlaget er, at det kommer til live på skolen blandt medarbejdere, børn, forældre og udefrakommende interessenter.</p> <p>Det skal være tydeligt, hvad Klostermarksskolen er for en skole.</p> <p>Opsamling fra gruppearbejde:</p> <p>Fællesskab</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Flere forskellige fællesskaber, faglige, sociale, forpligtende</li></ul>	



- Samhørighed og tryghed
- Fællesskaber på tværs, lodret og vandret
- Venskabsklasser
- Trivselsambassadører
- Bæredygtige fællesskaber

Motivation

- meningsfuld læring

Engagement

- På alle niveauer, engagerede medarbejdere, elever, forældre

Bryde hverdagen op

- Gøre ting mere interessante
- Dannelse og faglighed

Trivsel og faglighed

- Går hånd i hånd, løses i fællesskab, hinandens forudsætninger
- Socialt inkluderende
- Plads til forskellighed

Professionalisme

- Ordentlighed
  - o Tilgang til børnene
  - o Kommunikation



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Ambitiøse<ul style="list-style-type: none"><li>o Faglig nysgerrighed</li><li>o Stærk faglighed, både fagfagligt og socialt</li></ul></li></ul> <p>Samarbejde og tillid</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samarbejde rundt om eleven med forældre</li></ul> <p>Lokal forankret</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- At bruge lokalsamfundet</li></ul> <p>Bæredygtighed</p> <p>Bevægelse</p> <p>At værdigrundlaget spejler virkeligheden, og at formen passer med de mål og retningslinjer, der er for folkeskolen i forvejen.</p> <p>Er der en værdi, der er særlig for Klostermarksskolen?</p> <p>Den videre proces:</p> <p>Der er præsenteret et første udkast til grundfortællingen til hjemmesiden om Klostermarksskolen (Ikke værdigrundlag). Det er endnu kun fremlagt i SKB.</p> <p>Der er positive tilbagemeldinger på dette, og et oplæg, der kan arbejdes videre med.</p>	
--	--	---	--



			Ift. værdigrundlaget skal der være god tid til at arbejde med processen i medarbejdergruppen.	
4	18.30	Oversigt over principper og det videre arbejde med disse. V. Signe	<p>Signe giver et overblik over principperne, og indblik i, hvad principper i skolebestyrelsessammenhæng er.</p> <p>Der skal være et rimeligt antal principper. Se principperne på skolens hjemmeside.</p> <p>Signe foreslår, at principperne revideres og sættes ind i samme skabelon. Ledelsen konsekvensretter de eksisterende principper. SKB drøfter efterfølgende indholdet i principperne.</p> <p>SKB starter med at kigge på ”Princip for skole-hjem-samarbejde” – Klaus og Signe</p> <p>Ønsker: Princip for arbejdet med ordblinde – eller princip der dækker området.</p>	<p><b>KB sørger for, at de nuværende principper får samme form og udtryk. Herunder konsekvensretter.</b></p> <p><b>Klaus og Signe reviderer Skole-hjem princippet frem mod næste møde.</b></p>



5	18.45	Udkast til ordensregel vedr. digitale devices	(Se bilag) Punktet tages op på næste møde, da der er behov for yderligere dialog.  Forslag om at inddrage elevrådet. De tillidsvalgte på skolen er inddraget, og bakker op.  Emnet drøftes ligeledes på lærermøde og pædagogmøde.	
6	19.00	Fælles forældrearrangementer	Udsættes til næste møde.	
7	19.15	Evaluering af klassesammenlægning	(Lukket punkt) Udskydes til næste gang	
8	19.25	Eventuelt	Lokalebestillinger på Aula. Her ønskes en Word-udgave, så forældrene kan skrive direkte i dokumentet.	<b>KB sørger for en Word-udgave af bestillingssedlen på Aula.</b>