

Dagsorden skolebestyrelsen på Klostermarksskolen tirsdag den 28. februar kl. 17.30-19.30

Der serveres en let anretning ved mødets start

Mødeleder: Signe

Referent: Rikke

	Kl.	Punkt	Referat	Handling
1	17.30	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen er godkendt	
2	17.35	Meddelelser <ul style="list-style-type: none"> • Formanden • Skoleledelsen • Medarbejder repræsentanter • Elevrådet • Andre 	Skoleledelsen: <ul style="list-style-type: none"> • På fredag er der trivselsdag for hele skolen, hvor der lanceres venskabsklasser. Formålet er at styrke fællesskabet på hele skolen. Strukturen i år er, at der afholdes en venskabsklassedag, næste skoleår sættes der en struktur for venskabsklassedagene. • Forsøget med frihedsgrader fortsætter, dvs. at vi har mulighed for at afkorte skoledagen. Dette er omkostningsfrit, dog med øget åbningstid i SFO og Klub. I forbindelse med dette, tages timefordelingsplanen op på næste møde. • Til næste møde tages Mål- og indholdsbeskrivelser og klassesdannelsesproces op. • Der er sendt spørgeskema ud til alle forældre fra forvaltningen. • Der har været besøg fra arbejdstilsynet på uanmeldt besøg. De følger op, og kommer på besøg d. 9. marts, hvor der er fokus på det psykiske arbejdsmiljø. • Der kommer ny IT-servicemedarbejder, som starter d. 1. april. Medarbejder: <ul style="list-style-type: none"> • Vi har fået ny legeplads. Den bliver brugt ivrigt af alle børn. 	



			<p>Elevråd:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der er lavet en plan for elevrådsmøder for resten af året. <p>Andre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad er faktortid? Det er en fordeling af timer mellem medarbejdere i f.eks. madkundskab.	
3	17.50	Nyt fra elevrådet	Intet	
4	18.00	Budget 2023	<p>Processen for budgettet: Budget udmeldes i december fordelt på KLM, SFO og Liljeborg. Proces på skolen ift. ønsker i SKB og LMU. SKB kan komme med input til prioriteringer, men det er skolelederens ansvar.</p> <p>Den del, der er sværest, er specialundervisningen, som dækker børn i andre tilbud og børn på KLM. I slutningen af året, kommer der en refusion på denne post.</p> <p>Kasper gennemgår posterne i budgettet.</p> <ul style="list-style-type: none">• Der er personalemæssigt ingen forflyttelsesproces på KLM.• Der er sat ekstra ressourcer af på skolens drift, indsatser i fællesskabet, talentstrategi, kopi og print, pædagogisk weekend, uddannelse.• Skolen afholder selv udgifter til børn i specialtilbud eller med specialbehov, og der er lagt ekstra ind i budgettet på denne post.• Der er generelt lagt et budget, der kan tilgodese aktiviteter og nye idéer. <p>Rikke gennemgår SFO's budget.</p>	



			<ul style="list-style-type: none">• Generelt bruger SFO lidt mere på personale end det udmeldte budget, der afsættes derfor lidt mindre budget til aktiviteter, inventar osv. Lilkeborg. <ul style="list-style-type: none">• Budgettet på Lilkeborg går i et mindre underskud. Der arbejdes på en ny aftale om budget. Skolebestyrelsen bakker op om budgetterne, og fokuserer på, at der er afsat midler til bl.a. pædagogisk weekend og aktiviteter. Skolens LMU bakker også op om budgetterne.	
5	18.30	Trivselsundersøgelse for medarbejdere	Kasper gennemgår trivselsundersøgelsen. <ul style="list-style-type: none">• Det er generelt et rigtig flot resultat.• Højest er meningsfuldhed i jobbet, støtte og hjælp• Lavest er involvering i beslutninger.• Mobning og krænkende adfærd:<ul style="list-style-type: none">○ Der er et forholdsvist højt antal, der har oplevet krænkende adfærd/mobning.• LMU har fokus på nogle områder. Kommentarer: <ul style="list-style-type: none">• Fokus på pkt. 5 og 6, som handler om balance mellem arbejdsliv og privatliv samt sammenhængen mellem tid og opgaver.• Fokus på pkt. 19 – Involvering• Fokus på pkt. 45 - Indeklima Der skal udarbejdes en APV, som tager udgangspunkt i trivselsundersøgelsen.	
6	18.45	Opfølgning på skoleudviklingssamtalen Og indsatser i forlængelse heraf.	Det var en rigtig fin samtale, og der blev gennemgået skolens data. Vi kom frem til følgende udviklingsspør: <ul style="list-style-type: none">• At skolens elever trives såvel fagligt som socialt• At skabe forpligtende og gode fællesskaber	Proces på skolen.



			<ul style="list-style-type: none">• At vi understøtter elevernes læring og udvikling hele dagen, både skoletid og fritid/SFO	
7	19.00	Kultur omkring inklusion på skole og bestyrelsens rolle	<p>Punktet tager udgangspunkt i konkrete episoder.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pres fra forældre ift. skolens arbejde med trivsel i enkelte klasser.• Skolebestyrelsens rolle i sådanne episoder er lyttende, og skal henvise til skolens ledelse. Skolebestyrelsen må ikke blive sagsbehandlere.• Der er vigtigt, at skelne mellem ledelsens opgaver og bestyrelsens arbejde.• Der kan tages generelle emner op i bestyrelsen, dvs. ikke sagsbehandling. Konkrete henvendelser kan løftes op på et højere niveau.	
8	19.25	Eventuelt		