

Dagsorden skolebestyrelsen på Klostermarksskolen tirsdag den 16. maj kl. 17.30-20.30

Der serveres en let anretning ved mødets start

Mødeleder: Signe

Referent: Rikke

	Kl.	Punkt	Referat	Handling
1	17.30	Godkendelse af dagsorden	Godkendt	
2	17.35	Meddelelser <ul style="list-style-type: none"> • Formanden • Skoleledelsen • Medarbejder repræsentanter • Elevrådet Andre	Formanden: <ul style="list-style-type: none"> • Klaus stopper i SKB, og bestyrelsen takker for det store arbejde, Klaus har bidraget med i årenes løb. Skoleledelsen: <ul style="list-style-type: none"> • I stedet for Klaus indtræder suppleant Chris i SKB. • Fremlægger ny sorghandleplan, som snart kan ses på skolens hjemmeside. Sorghandleplanen er bearbejdet af Viceskoleleder Peter og skolens inklusionspersonale. Den har ligeledes været præsenteret for personalet. Der er taget udgangspunkt i den tidligere sorghandleplan, og så er der kommet en del nye ting i. • Fremlægger Mål- og indholdsbeskrivelser, som snart kan ses på hjemmesiden. Mål- og indholdsbeskrivelsen 	



			<p>er bearbejdet på SFO's personalemøder og i et udvalg med to pædagoger og Rikke, pædagogisk leder. Det er lovbestemt, at der skal være Mål- og indholdsbeskrivelser i SFO'er. Dokumentet er lavet ud fra en fælles kommunal skabelon.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sidste skoledag for 9. årgang i morgen• I dag har der været brandøvelse, hvilket gik godt.• To nyansættelser, Sara og Mark.• Stillingsopslag på vej med fokus på fysik/kemi, hvis der ikke er lærere i forflyttelse fra andre skoler.• Besøg fra arbejdstilsynet, og skolen har fået en glad/grøn smiley.• Fag- og opgavefordeling er i gang. Melding til forældre vedr. bemanning af klasser i midten af juni.	
3	17.50	Mellemformer	<p>Liselotte, afd. Leder, præsenterer skolens mellemform. Mellemform er for elever, der i perioder har det svært, og har behov for at være i et mindre undervisningstilbud i nogle lektioner om ugen. Det kan f.eks. være elever med indlæringsvanskeligheder, mistrivsel, diagnoser. Der arbejdes fortrinsvis efter Autisme/ADHD strukturer. Det er voksne med</p>	



			<p>viden inden for specialområdet, der varetager undervisningen i mellemform.</p> <p>Eleverne i mellemform er altid tilknyttet egen stamklasse samtidig.</p> <p>Der er to mellemformer – lille og stor, som kan variere i klassetrin alt efter antal elever og tilknytning til voksne.</p> <p>Det er individuelt, hvad der arbejdes med i mellemform.</p> <p>Der er et tæt samarbejde mellem elevens kontaktperson i mellemform og klasselæreren.</p> <p>Mellemform arbejder også forebyggende, så der laves indsatser tidligt på indsatsstigen.</p> <p>SKB stiller spørgsmål omkring dækning ved fravær. Der sættes som udgangspunkt ikke timeansatte på i mellemform, da det er vigtigt for eleverne, at det er kendte voksne.</p> <p>Mellemform har åben fra 8.00-13.40 hver dag.</p>	
4	18.10	Princip for skole-hjem samarbejdet	<p>Der er behov for yderligere drøftelser, derfor kommer der ikke et bilag i dag.</p> <p>Der være fokus på mål, og væk fra handleplaner.</p> <p>Input fra SKB til det overordnede mål med skole-hjem samarbejdet:</p> <ul style="list-style-type: none">• At styrke barnets muligheder for at lykkes personligt, fagligt og socialt.	



			<ul style="list-style-type: none">• (Opbygge) Tryghed/tillid mellem skole og hjem• Forventninger mellem skole og hjem. Skolens forventninger til forældrene, hvad kan forældrene forvente af skolen, hvad kan eleverne forvente af skolen.• Træk princip op til også at handle om fællesskab• Tillidsfuld dialog• Afstemme gensidige forventninger• Sikre at forældre får væsentlige informationer om skolegangen.• Sikre at skolen får væsentlige informationer om eleven.• Overgang fra mellemtrin til udskoling, generelt overgange – Forventninger• Udveksle information – Kommunikationskanaler• Tydelighed og åbenhed <p>Forslag om aktionslog over principper. SKB + Skoleledelsen bakker op om forslaget.</p>	
5	19.00	Pause		
6	19.15	Klassekasser, opsparing og lejrskoler.	Udsættes til næste møde	



7	19.30	Timefordelingsplan 2023/2024	<p>Kasper præsenterer timerfordelingsplanen.</p> <p>Ændring:</p> <ul style="list-style-type: none">• Idræt udvides, så der fremover vil være tre lektioner i udkolingen. Dvs. at der timetallet udvides med en lektion i udkolingen. <p>Samarbejdet med klubben ændres, så klubbens medarbejdere er med i bestemte fag, så samarbejdet bliver tættere. Det er lykket på næsten alle årgange (4.-7. årg.)</p> <p>I udkolingen har der været en proces, hvor det fortrinsvis er lærere, der har tilknytning til årgangen, der har to-voksen.</p> <p>I maj og juni måned kommer klubpersonalet ned i 3. klasse, så overgangen bliver prioriteret.</p> <p>Skoleledelsen vil igen i år gerne afkorte skoledagen. Dette betyder flere to-voksen timer. Disse planlægges med særligt fokus på klassen og fagene.</p> <p>SKB godkender.</p>	<p>SKB ønsker at have dette på dagsordenen i løbet af næste skoleår/november.</p>
---	-------	---------------------------------	---	---



8	19.45	Fællesskaber og digitale devices	<p>Der har siden efteråret været proces på retningslinje vedr. fællesskaber og digitale devices.</p> <p>Der er en overordnet og bred enighed om et analogt samvær på Klostermarksskolen.</p> <p>Vi ser flere og flere børn og unge, der har det svært, f.eks. i grupper og sociale sammenhænge.</p> <p>Temaet har været oppe på elevrådsmødet. Her var blandede holdninger.</p> <p>Fokus på, at det ikke er et forbud men et tilvalg af fællesskabet, og læringen om, hvad der hører til hvor. Fokus på, hvad vi er sammen om i skolen.</p> <p>Der kan fortsat bruges devices i undervisningen på lærerens opfordring.</p> <p>Vigtigt, at der er tilbud til eleverne i pauserne – mulighed for forskellige aktiviteter.</p> <p>Forslag om foredrag udefra, som f.eks. kan fortælle de unge, hvad det gør ved hjernen.</p>	
---	-------	----------------------------------	---	--



			<p>Udmelding til forældre om processen, når det skal udmeldes og sættes i gang.</p> <p>Fokus på, at elever også får en sund kritisk sans ift. de muligheder, der er på nettet – Digital dannelse, som skolen også vil have fokus på.</p> <p>Evaluerings om 1-1,5 år.</p>	
9	20.05	Skoleudvikling og status på værdigrundlagsarbejdet	<p>Ledelsen har været på strategiseminar i januar, og der er kommet en vision og et værdigrundlag ud af dette.</p> <p>Kasper præsenterer visionen og værdigrundlaget.</p> <p>Processen kører fortsat i medarbejdergruppen, og skoleledelsen har entret en konsulent til at hjælpe med processen.</p> <p>Processen kører, og d. 1.-2. sept. tager hele skolen på personaleweekend, og arbejder videre med indsatserne omkring fællesskaber og digitale devices samt vision og værdigrundlag.</p>	



ROSKILDE
KOMMUNE

			Der er planlagt en proces, der er tæt på skolens hverdag.	
10	20.25	Eventuelt	<p>Åben skole: Hvad er der af arrangementer?</p> <p>Der foregår generelt mange ting, og der er en koordinator på skolen. Der er en bred vifte af udbud, og det bliver brugt meget på KLM.</p> <p>Opmærksomhed på, at de mange gode arrangementer med Åben skole ikke påvirker den øvrige drift af skolen negativt.</p>	