

Dagsorden skolebestyrelsen på Klostermarksskolen torsdag den 23. april kl. 17.15-20.15

Der serveres en let anretning ved mødets start

Mødeleder: Signe

Referent: Rikke

	Kl.	Punkt	Referat	Handling
1	17.15	Godkendelse af dagsorden		
2	17.20	Orienteringer	<p>Meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formanden Siger farvel for denne gang. • Skoleledelsen Signe stopper i SKB og dermed også som formand, da hendes barn starter på en anden skole. Signe har været glad for KLM og for at sidde i SKB. SKB siger farvel til Signe, og Kasper siger et par ord til hende. Mange tak for et godt samarbejde. <p>Valgmøde d. 23. maj kl. 17.00. en har meldt sit kandidatur.</p>	



Stillingsopslag – Matematik indskoling og skolepædagog til SFO og indskoling.

Åbent hus for skolestartere – Det gik godt, og der var mange glade børn og forældre.

Facaderenovering i udskoling bliver lavet. Vi ved endnu ikke, hvornår de går i gang.

Der er også ønsker om renovering af udeområder ved udskoling.

Prøveperioden starter snart, og de unge mennesker får i morgen at vide, hvad de skal op i.

Ligeledes er der lokalerokering, da de nye børn starter 2. maj.

- Medarbejder repræsentanter
Intet
- Elevrådet
Iben og Liv træder af efter sommerferien.
I indskoling har de arbejdet videre med toiletprojekt.



			<p>Udskolingen arbejder på, at motionsdagen kommer til at ligge torsdag aften. Ligeledes er der lærere, der arbejder på et koncept for motionsdagen i udskolingen.</p> <p>Mellemtrinnet kører ordning med indetid i pauserne. Liv fortæller, at det går godt.</p> <p>Der arbejdes på, at der er valg inden sommerferien til elevrådet.</p> <ul style="list-style-type: none">• Andre	
3	17.30	"Ny aftale om folkeskolens kvalitetsprogram -frihed og fordybelse"	<ul style="list-style-type: none">• Præsentation af initiativerne i aftalen<ul style="list-style-type: none">➤ 2024/2025:<ul style="list-style-type: none">○ Slanke FS mål○ Inddrage frivillige foreninger○ Kompetenceudvikling med SKB○ Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet○ Frihedskampagne○ Investering af faglokaler og bøger○ Afskaffelse af intelligenstest• Hvornår træder de enkelte dele i kraft?	



2025/2026

- Frihed til kortere skoledage – Afskaffelse af understøttende undervisning – Indførelse af timebank
- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen
- Afskaffelse af krav om lektiehjælp/faglig fordybelse
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetence dækning i indskolingen
- Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse.
- Afskaffelse af læseplaner
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
- Bedre praksis for brug af AULA

- Drøftelse af betydning for Klostermarksskolen
 - Ret til at SKB deltager i skoleudviklingssamtalen
 - Juniormesterlære i udskolingen
 - Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. årgang
 - Mulighed for valgfag uden for alm. undervisningstid
 - Ny timetalsfordeling
 - Lettelse af prøvetrykket
 - Erhvervspraktik til alle
 - Kompetenceudvikling i specialpædagogik



			<ul style="list-style-type: none">➤ Flere pædagogiske kompetencer tæt på undervisningen Senere: <ul style="list-style-type: none">➤ Fokus på erhvervsliv➤ Fagplaner➤ Praxis/musisk valgfag➤ Teknologiforståelse integreres i fag og indføres praksis/musisk på 7.-8. klassetrin	
4	18.00	Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige- og sociale fællesskaber	<ul style="list-style-type: none">• Princiuel drøftelse af indhold SKB's brainstorm<ul style="list-style-type: none">○ Tryghed og tillid○ Rammer○ Progression○ Tryghed og fællesskaber○ Faglige udvikling fra mellemtrin til udkolning – Forberedelse af elever○ Barnets perspektiv – Barnets egen oplevelse af, hvad der skal til for at udvikle sig – Forstår børn og voksne det samme? Hvad er betydningsfuldt for barnet?○ Kreative og praksisnære læringsrum○ Musik og kreativitet – noget der binder fællesskaber sammen○ Sammenhæng i overgange○ Dækker hele skolens virke – meget stort tema	Udgår



			<ul style="list-style-type: none">○ Skole/hjem-samarbejde ift. sociale fællesskaber○ Grundsubstans ift. skolens kerneopgave. Synet på skolens opgave. Legende tilgang, det skal være sjovt at gå i skole, hvor det er tilpasset de enkelte årgange○ Motivation og meningsfuldhed	
	18.45	Pause		
5	19.00	Tilsyn med skolens drift	<ul style="list-style-type: none">• Er der områder vi som bestyrelse særligt ønsker tilsyn med?<ul style="list-style-type: none">➤ Ordblindhed – Procedure for screening og indsatser➤ Melleformer➤ Inklusion – Flere elever skal rummes i folkeskolen➤ Trivselsmåling – Arbejdet med trivsel, og brugen af data. Både socialt og fagligt. Det forebyggende arbejde.➤ Læringscenteret➤ Talentudvikling• Hvornår skal disse områder efterses? (Årshjul)<ul style="list-style-type: none">➤ God idé med årshjul, så vi kommer igennem forskellige dele af skolen.➤ Medarbejdere der præsenterer dele af skolen	



			<ul style="list-style-type: none">➤ Prioriterede indsatser på eksempelvis mellemform, læringscenter, ressourcepersoner osv. <p>Tages op efter sommerferien, når den nye bestyrelse er på plads. Til næste mødes tages trivsel op.</p>	
6	19.45	Skoleudviklingssamtale afholdt fredag den 5. april	<ul style="list-style-type: none">• Gennemgang af hovedlinjerne i datagrundlaget<ul style="list-style-type: none">➤ Faglige resultater<ul style="list-style-type: none">○ Meget pæne resultater på KLM. En enkelt årgang ligger under skolens andre resultater. Her sættes der ekstra ressourcer ind○ Generelt på landsplan går resultaterne ned på trivslen fagligt og socialt, det gør det også på KLM, og der sættes ind på disse områder med bl.a. Kom i skole teamet og skolens trivselsteam.➤ Professionel kapital<ul style="list-style-type: none">○ God udvikling på KLM. Kasper og de tillidsvalgte er på temadag om dette torsdag den 25. april.➤ SFO og udvikling<ul style="list-style-type: none">○ Stor udvikling og flot rapport• Gennemgang af hovedpointerne i drøftelserne samt konklusion	



Præsentation af vision og værdigrundlag for skolechef og souschef.

Der er lavet et dokument, som kommer på hjemmesiden.

Fokus på: "Fra fravær til fællesskab", herunder:

- Sygefravær
 - Sunde fællesskaber
 - Kom i skole team og forebyggende indsatser i bh. Klasse og 1. årgang
 - Ekstra voksen på 1. årgang til holddeling og ekstra støtte
 - Klasse med ekstra ressourcer, og arbejder med NEST principper. Her tilbydes et alment tilbud til børn med særlige behov
 - De ekstra ressourcer kører med videre i 1. klasse.
 - Det er planen, at der hvert år laves en klasse med flere ressourcer, hvis behovet er der
 - Melleformer
- Beslutte hvad der skal lægges på skolens hjemmeside (krav fra UVM)?



			<ul style="list-style-type: none">➤ Kasper foreslår at lægge skolens visions- og værdigrundlag på hjemmesiden, samt den udviklingsplan, der blev lavet sidste år. Øget fokus på "Fra fravær til fællesskab".➤ Information under SFO på hjemmesiden<ul style="list-style-type: none">○ Herunder Mål- og indholdsbeskrivelsen	
6B		Lukket punkt		
7	20.10	Eventuelt	Temadag om "Lillehammer", som har fundet en god kobling mellem almen og special. Vibeke og Kasper deltager d. 29. april. Vibeke vil gerne give tilbagemelding efterfølgende.	