

**Dagsorden skolebestyrelsen på Klostermarksskolen torsdag den 5. december kl. 17.15-20.15**
**Der serveres mad / smagsprøver fra Det Danske Madhus**
**Mødeleder: Jan**
**Referent:**

	<b>Kl.</b>	<b>Punkt</b>	<b>Præsentation</b>	<b>Handling</b>
<b>1</b>	17.15	Skolemadsordning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smagsprøver / bispisning</li> <li>• Præsentation og dialog –Glade krudtugler Marcus og Sanne præsenterer konceptet. Sanne er selv mor på skolen. Klostermarksskolen er den skole, der er længst i projektet, men der er flere skoler, der er forgangsskoler.</li> </ul> <p>Skolens kantinedame, Dorthe, bliver ansat af Det Danske Madhus. DDM vil gerne give eleverne en sund mulighed hver dag. Det kommer til at foregå som en abonnementsordning, med mobilePay løsning. Man kan melde sig på til en måned ad gangen. Startessensen hos DDM er, at god mad er grobund for god trivsel. DDM leverer i forvejen til ældre og specialinstitutioner.</p>	



Mandag d. 16. dec. Er DDM på skolen, hvor elever på kan smage maden. Om eftermiddagen også for indskolingsforældre. Der vil være information gennem AULA.

Det er den samme ret til alle, men der er forskel på størrelserne, så udskolingselevernes portioner vil være lidt større.

Der vil på sigt være mulighed for, at tilvælge mad til allergikere.

Prisen vil være kr. 25,- for indskolings- og mellemtrinselever, kr. 30,- for udskolingselever.

Maden vil præsenteres som buffet i klasserne i indskoling og på mellemtrin. I udskoling skal eleverne i Kantinen. Der bruges rigtigt service, og det skal være æstetisk indbydende.

DDM vil være synlige på skolen i opstarten.  
Skabe fællesskaber gennem mad.  
Være en del af madkundskab.

Der kommer på sigt også formiddagssnack og eftermiddagssnack.

Måltider med omtanke for miljøet.



Som udgangspunkt tre vegetardage (Heraf en suppe), en køddag og en fiskedag. Opmærksomhed på at måltidet skal gøre børnene mætte. Mål er også at gøre børnene mere madmodige.

Spørgsmål fra elevrådet omkring størrelser, da der er forskel på, hvad piger og drenge spiser. DDM fortæller, at der er forskel på størrelserne.

Marcus demonstrerer, hvordan maden kommer ud i klasserne, og hvad maden leveres i.

Der skal være opmærksomhed på lærere/pædagoger, der skal stå for madsituationen med opdækning og afrydning. Forslag om, at der gives tid til at spise. Der skal prioriteres gode rammer.  
Der arbejdes på, at der er læringsmaterialer om mad.

Der arbejdes på, at det skal være tilgængeligt for alle.

Opfølgningsmøder med ledelsen hver 14. dag.

- De 3 indkøringsfaser



2	18.00	Orienteringer	<p>Meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Formanden</b> Jan, Mikkell, Susanne, Kasper og Rikke har været til fælles bestyrelsesmøde i kommunen. Mødet handlede om stærke fællesskaber. Jan har været til skole &amp; Børn møde, og der er kommet ny formand (Forperson). Jan har talt med en fra Lejre, og har fået ros i forhold til håndtering af mobiltelefoner.</li><li>• <b>Skoleledelsen</b> Skolechefen stopper 31/12, Jon fra Trekroner er indsat som konstitueret. Skoleindskrivning: 72 der ønsker Klostermarksskolen, heraf 14 udefra. Udskolingshuset er meldt færdigt, og SKB kan få en rundvisning på et senere møde. Der har været flexuge på skolen, det har været i henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling. Hvert andet år er det fælles. Der har ikke været evaluering endnu.</li><li>• <b>Medarbejder repræsentanter</b> Der er to-voksen timer på alle årgange, men mellemtrinnet oplever, at der er færre, da de er koblet på madkundskab og andre kreative fag.</li></ul>	
---	-------	---------------	--	--



Der ønskes to-voksen i f.eks. dansk, så der kan laves elevsamtaler, trivsel osv.

Medarbejderne taler også om, hvordan der inkluderes flere børn. Her kunne der også bruges flere to-voksen. Skal der eksempelvis kompetenceudvikles ift. specialpædagogik.

Arbejdet med brobygning ift. kommende skolestartere er i gang. Vi har et godt samarbejde med daginstitutionerne.

- Elevrådet

Elevrådet taler om, hvordan det kan gøres mere effektivt, der er flere, der ikke byder ind. Flere får ikke talt med deres klasse om, hvad der skal tages med til elevrådet, og nogle dukker slet ikke op til møderne.

Elevrådet har talt om vandautomat, som der har været i udskolingen. Der er i den forbindelse lavet en rundspørge, om det er noget, der har interesse, og det er der. Forslag om at have den i det store rum.

Indskolingen er ikke længere en del af stormøderne, da det er svært for de små elever. Herved kan indskolingen også tale om mere, der er relevant for dem.



			<ul style="list-style-type: none"><li>• Andre</li></ul>	
3	18.20	Sunde almene fællesskaber	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fortsættelse af vores trivselstema fra oktobermødet. Vigtigt at sige, at stærke fællesskaber/sunde almene fællesskaber ikke betyder, at der hjemtages børn fra specialskoler.</li><li>• Præsentation af indsatserne i 0.b 0.årgang har været på besøg i NEST-klasserne på Absalon Skole. Vi hverken kan eller skal lave NEST-klasser på KLM, men vi kan bruge nogle af specialpædagogiske principper/værktøjer, som NEST-pædagogikken bygger på.</li><li>• Omvisning i klassen Rikke fortæller om pædagogik/principper/struktur. Der er tæt sparring og kontakt med skolens to psykologer samt psykologen, der er tilknyttet NEST-klasserne. De er med i kompetenceudviklingen af medarbejderne.</li><li>• Drøftelse af arbejdet med sunde almene fællesskaber på Klostermarksskolen.</li></ul>	



			Der er planlagt kompetenceudvikling for de lærere og pædagoger, der skal have 1. årgang næste skoleår.	
3	19.20	Toiletter på skolen (Orientering)	<ul style="list-style-type: none"><li>Hvad er der sket siden sidst. Alle toiletter er blevet malet, de fremstår attraktive. Der har ligeledes været en indsats fra det lille elevråd. Kasper har kontaktet nogle af de andre skoler for at få gode råd.</li></ul>	
4	19.30	iPads og digital strategi	<ul style="list-style-type: none"><li>Der er pt. en kommunal strategi om, at iPads udleveres til elever på 2. og 3. årgang. Der er en henvendelse fra 2. årgang, hvor det skaber uro hjemme, at de har fået udleveret en iPad. De spørger til, om de kan opbevares på skolen. Karen har også ønsket punktet på, og der er generelt fokus på mindre skærm. Hun oplever, at det har skabt konflikt hjemme. Bekymring for, at teknikken ikke virker, og at én lærer skal stå med alle børns udfordringer omkring iPad'en.  Kommunen har en leasingaftale, der løber frem til og med 2025. Andre skoler har lavet klassesæt. På KLM valgte vi at udlevere dem, da flere lærere bruger dem i undervisningen.  Vi har mulighed for at have dem som klassesæt.</li></ul>	



			<p>Flere i SKB ønsker at de skal opbevares på skolen. Ledelse og medarbejdere finder en god måde at udfase dem på.</p> <p>Vibeke fortæller, at der kommer mere analogt på ungdomsuddannelserne.</p>	
5	20.00	Velgørhedsarrangementer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Team Rynkeby har henvendt sig og ønsker, at vi deltager i et valgørhedsløb. Det er også tilfældet med andre organisationer. Hvad er bestyrelsens holdning til deltagelse i disse?</li></ul> <p>SKB anbefaler ikke, at skolen deltager i valgørhedsarrangementer.</p>	
6	20.10	Eventuelt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intet</li></ul>	