

Princip for klassetilpasninger

Formål

Deling af klasser og klassesammenlægninger kan ske af pædagogiske og/eller ressourcemæssige årsager.

Mål

At skabe fagligt og socialt velfungerende og optimale læringsmiljøer inden for den mulige ressourceramme.

For at opnå målet, lægges vægt på følgende:

At der i de enkelte klasser er en diversitet, der gør at elever bidrager forskelligt ind i det faglige læringsmiljø og den sociale kontekst.

At alle klasser på årgangen indgår ligeværdigt i tilpasningen.

Skolens ansvar

- Skolebestyrelsen orienteres og kvalificerer inden en beslutning om klassesdeling/sammenlægning tages. Skolebestyrelsen godkender antallet af klasser på diverse årgange jf. bilag til den kommunale styrelses vedtægt.
- At udarbejde en proces for tidlig inddragelse og højt informationsniveau gennem møder og skriftlig orientering om årsager og procedurer
 - Personale
 - Elever
 - Forældre
- Efter en proces med mulighed for ønsker fra elever og forældre danner årgangsteamet de nye klasser i samarbejde med skolens ledelse
- Tilpasning af klasser sker så vidt muligt i forbindelse med starten af et skoleår.
 - Det er optimalt, hvis de ændrede klasser, samles og har forløb før de går på sommerferie.

Klassedannelse BH. klasser

Uddrag af bilag til styrelsesvedtægt – Roskilde kommune

Antallet af børnehaveklasser (0. klasser) fastsættes af Byrådet én gang årligt efter afslutningen af den digitale indskrivning. Antallet af 0. klasser fastsættes med udgangspunkt i 24 elever pr. klasse.

Skolebestyrelsen fastsætter antallet af klasser på de enkelte klassetrin fra 1. – 10. klasse.