

# Principper for skærmbrug og anvendelse af mobiltelefoner og andre digitale devices

*Klostermarksskolen ønsker at skabe et læringsrum, der giver gode forudsætninger for elevernes læring, udvikling, trivsel og dannelse.*

## **Formål:**

Vi ønsker at skabe en skole, hvor der er fokus på læring, koncentration og ro omkring undervisningen. Samtidig vil vi understøtte elevernes trivsel, nærvær, fællesskab og digitale dannelse.

Principperne skal være med til at sikre **ro, fokus og tryghed** – både i undervisningen, i frikvarterer og i SFO'en.

Klostermarksskolen følger **Trivselskommissionens anbefalinger** og opfordrer til, at børn først får en smartphone eller egen tablet, når de er **mindst 13 år**, og at gældende **aldersbegrænsninger for sociale medier** overholdes.

Ved *devices* forstås alle digitale apparater, herunder computere, mobiltelefoner, smartwatches og andre private elektroniske enheder med adgang til internettet – dog ikke de computere og tablets, der anvendes som undervisningsredskaber.

## Indskoling (0.–3. klasse)

- Alle private devices bliver som udgangspunkt hjemme.
- Hvis elever alligevel medbringer private devices, skal de forblive i tasken – slukkede eller på flytilstand – både i skoletiden og i SFO'en.
- iPads kan lånes som klassesæt og anvendes kun efter anvisning fra lærere og pædagoger. De afleveres efter brug.
- Skolens personale er bevidste om at være gode rollemodeller i forhold til brug af mobiltelefoner og lignende. Private devices bruges ikke i samvær med eleverne.
- Forældre opfordres til at være gode rollemodeller ved at mindske brugen af mobiltelefoner på skolens område.
- Årgangsteamet aftaler ved årets start – og justerer løbende – rammerne for arbejdet med digital dannelse.
- I forbindelse med forældremøderne i 1. og 2. klasse afholdes et fælles arrangement om digital dannelse for alle forældre på årgangen.
- *I 3. klasse afholdes forældremøde indeholdende oplæg om sociale medier, digital trivsel og børns online fællesskaber.*
- I 3. klasse sættes der fokus på skærmbrug i overgangen til klub.

- Forældre og lærere arbejder på forældremøder med retningslinjer for elevernes skærmb brug uden for skoletid – herunder gaming – ved hjælp af materiale fra f.eks. Børns Vilkår.

## Mellemtrinnet (4.–6. klasse)

- Alle private devices bliver som udgangspunkt hjemme.
- Mobiltelefoner og andre private devices, der alligevel medbringes, afleveres i mobilhotellet i klassens skab fra skoledagens start til slut – slukkede eller på flytilstand.
- PC'er anvendes kun efter anvisning fra lærere og pædagoger.
- Skolen planlægger undervisningen ud fra, at elever ikke har mobiltelefoner med. Derfor anvendes mobiltelefoner ikke som arbejdsredskaber eller lommeregner.
- Årgangsteamet aftaler ved årets start – og justerer løbende – rammerne for arbejdet med digital dannelse. Faglærere fra andre team inddrages i beslutningerne.
- I forbindelse med forældremøderne i 4. og 5. klasse afholdes et fælles arrangement om digital dannelse og sociale medier for forældrene på årgangen.
- Forældre og lærere samarbejder om retningslinjer for elevernes private skærmb brug og brug i klubben ved hjælp af materiale fra f.eks. Børns Vilkår.
- Skolen støtter forældre i overgangen til digitale fællesskaber og fastholder anbefalingen om, at børn først får smartphone, når de er mindst 13 år.
- Forældre opfordres til at overholde gældende aldersgrænser på sociale medier.

## Udskoling (7.–9. klasse)

- Mobiltelefoner og andre private devices afleveres i mobilhotellet i klassens skab fra skoledagens start til slut – slukkede eller på flytilstand.
- PC'er anvendes kun efter anvisning fra lærerne.
- I udskoling mødes eleverne med stigende forventninger til modenhed og selvstændighed.
- Den enkelte lærer kan i udvalgte lektioner tillade, at mobiltelefoner anvendes som arbejdsredskab eller lommeregner. Efter brug lægges de tilbage i mobilhotellet.
- Når mobile devices anvendes i undervisningen, skal det ske på en måde, der understøtter fællesskab, fordybelse og nærvær.
  - Der arbejdes med at styrke elevernes evne til impuls kontrol og behovsudsættelse.
  - Eleverne inddrages gradvist i refleksion og regeldannelse omkring digital adfærd.

## Sundhedsmæssige hensyn:

Elever, der af sundhedsmæssige årsager har behov for at kunne kontaktes eller anvende særlige digitale hjælpemidler (fx i forbindelse med sygdom, angst eller diabetes), kan – efter aftale med klasselærer og skoleledelse – have adgang til mobiltelefon eller andet device i skoletiden.