

Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige- og sociale fællesskaber

Formål

Arbejdet med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber skal understøtte og sikre at alle elever er i faglig udvikling og føler sig set, anerkendt og værdifulde i skolens fællesskab.

Mål

Målene er:

- At alle elever uanset forudsætninger udvikler sig og profiterer af det faglige miljø de er en del af.
- At alle elever trives i og oplever sig som en vigtig del af skolefællesskaberne
- At aktiviteter og undervisning tilrettelægges og rammesættes sådan, at alle elever har mulighed for deltagelse

Handleplaner

Skolen tilstræber og har opmærksomhed på

- At personale, elever og forældre har anerkendende, positive og konstruktive dialoger, så omgangstonen opleves som høflig og respektfuld.
- At undervisningen er varieret og differentieret så den tilgodeser og tilpasses elever med forskellige behov og anerkender elevernes forskelligheder og mangfoldighed som en værdi for klassens og skolens fællesskab.
- At undervisningen varetages af kompetent personale med en bred og opdateret viden.
- At skolens fysiske rammer understøtter forskellige læringsmiljøer.
- At lærere og pædagoger har fokus på samspillet eleverne imellem og mellem elever og voksne. Det er skolens udgangspunkt at hensigtsmæssig adfærd og god læring bedst fremmes ved at fokusere på elevens relation til omgivelserne frem for hos eleven alene.
- At inddrage forældrene gennem information og mulighed for medansvar.

Forældrenes tilstræber og har opmærksomhed på:

- At understøtte at børnene er skole og undervisningsparate.
- At informere og være medansvarlige omkring sit barns faglige og sociale udvikling.
- At omtale skolen, personale, andre forældre og elever med accept og respekt.
- At være aktive i klassens sociale arrangementer og liv.